

D.D.G. n°106 del 23/02/2016 - Concorso per titoli ed esami finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni dell'organico dell'autonomia nella scuola secondaria di secondo grado.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DELLA PROVA ORALE

Classe di concorso B17 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche

CANDIDATO: _____

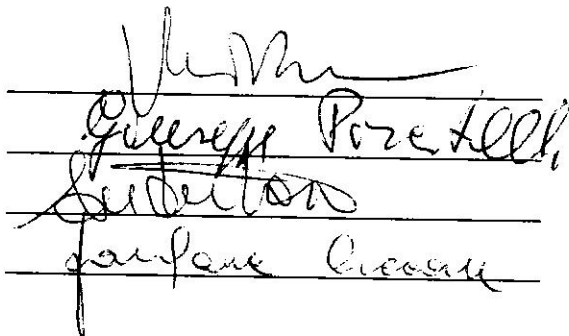
| INDICATORI | | DESCRIPTORI | PUNTI |
|--|----|--|-------|
| Padronanza del contenuto della disciplina di insegnamento | 3 | Padronanza del contenuto della disciplina di insegnamento gravemente carente. | |
| | 6 | Conoscenze fondamentali della disciplina di insegnamento insufficienti e utilizzate in modo poco corretto. | |
| | 9 | Padronanza del contenuto della disciplina di insegnamento sufficiente ed utilizzata in modo corretto. | |
| | 11 | Padronanza del contenuto della disciplina di insegnamento discreta ed adeguata. | |
| | 13 | Padronanza del contenuto della disciplina di insegnamento esauriente ed organica con opportuni collegamenti. | |
| | 16 | Padronanza del contenuto della disciplina di insegnamento ampia, approfondita ed interdisciplinare. | |
| Capacità di progettazione didattica | 3 | Competenze comunicative e relazionali carenti e confuse. | |
| | 5 | Sufficiente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione non sempre chiara ed organica. | |
| | 7 | Buona capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; abilità di esposizione adeguata. | |
| | 9 | Ottima capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione chiara e completa. | |
| Conoscenze ed utilizzazione delle tecnologie dell'informazione | 2 | Non conosce e non utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. | |
| | 4 | Conosce e utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo elementare ma sufficiente. | |
| | 6 | Conosce ed utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo adeguato. | |
| Conoscenza della lingua straniera prescelta | 1 | Si esprime in maniera non chiara ed articolata, con imperfezioni formali. La padronanza delle strutture linguistiche è scarsa. | |
| | 2 | Si esprime in maniera non sempre chiara ed articolata, con alcune imperfezioni formali. La padronanza delle strutture linguistiche è limitata. | |
| | 3 | Si esprime in maniera semplice ed appropriata, utilizza bene le strutture linguistiche. | |
| Totale | | | /40 |

Presidente D.S. Ing. Vitoria Rinaldi

Prof. Giuseppe Piscitelli

Prof. Antonio Iossa

Segretaria A.A. Loredana Ciccone



Concorso pubblico per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente nelle scuole secondarie di I e II grado per la classe di concorso:

"B17 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche"

Griglia per la valutazione delle prove scritte e calcolo del punteggio

Per i criteri di valutazione delle prove scritte, la commissione della classe di concorso: "B17 - Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche" accoglie quelli definiti a livello nazionale: 1.Pertinenza; 2.Completezza; 3. Correttezza linguistica; 4. Originalità, declinando ciascun indicatore secondo i descrittori di cui alla successiva griglia. Ad ogni indicatore - e di conseguenza ai corrispettivi descrittori - è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito. A ciascuno dei sei quesiti a risposta aperta di cui all'articolo 5, comma 3, lettera a), la commissione assegna inizialmente un punteggio compreso tra zero e 5,5 che sia multiplo intero di 0,5. A ciascuno dei due quesiti articolati in cinque domande a risposta chiusa di cui all'articolo 5, comma 3, lettera b), la commissione assegna inizialmente un punteggio compreso tra zero e 3,5, corrispondenti a 0, 7 punti per ciascuna risposta esatta. I punteggi di cui ai precedenti due periodi sono moltiplicati per tre quarti, al fine di determinare il punteggio totale assegnato alla relativa prova, come previsto dal D.M. 95 del 23.02.2016. Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà scritto nella corrispondente casella.

| Indicatori | Descrittori | Punteggio | Quesiti a risposta aperta | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Pertinenza | 1-1 Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi contestualizzati | 2,0 | | | | | | |
| | 1-2 Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenute da esempi pertinenti | 1,5 | | | | | | |
| | 1-3 Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia. | 1,0 | | | | | | |
| | 1-4 Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse rispetto alle indicazioni della traccia. | 0,5 | | | | | | |
| | 1-5 Esposizione priva di elementi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia. | 0,0 | | | | | | |
| 2. Completezza | 2-1 Conoscenze congrue e approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative. | 1,5 | | | | | | |
| | 2-2 Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative. | 1,0 | | | | | | |
| | 2-3 Conoscenze lacunose e confuse, supportate da argomentazioni poco consistenti o confutabili. | 0,5 | | | | | | |
| | 2-4 Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per un'eventuale trattazione. | 0,0 | | | | | | |
| 3. Correttezza linguistica | 3-1 Chiarezza espositiva, lessico appropriato, correttezza grammaticale e ortografica. | 1,0 | | | | | | |
| | 3-2 Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impiego morfo-sintattico. | 0,5 | | | | | | |
| | 3-3 Lessico generico, impreciso o inadeguato con gravi e diffusi errori nell'impiego morfo-sintattico. | 0,0 | | | | | | |
| 4. Originalità | 4-1 Approccio originale alla problematica mediante una rielaborazione personale, critica e con soluzioni creative. | 1,0 | | | | | | |
| | 4-2 Approccio con spunti di originalità alla problematica mediante una rielaborazione personale e con soluzioni creative. | 0,5 | | | | | | |
| | 4-3 Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici. | 0,0 | | | | | | |
| Totale votazione singoli quesiti | | | | | | | | |
| A - Totale somma per i sei quesiti a risposta aperta | | | | | | | | |

Data: ____/____/2017

Codice Candidato: _____

| Domanda | Punteggio | Quesiti a risposta chiusa | |
|--|--|---------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Domanda n. 1 | 0,7 punti per risposta esatta 0 punti per risposta errata | | |
| Domanda n. 2 | | | |
| Domanda n. 3 | | | |
| Domanda n. 4 | | | |
| Domanda n. 5 | | | |
| | | | |
| B - Totale somma per i due quesiti a risposta chiusa | | | |
| C = A + B | | /40 | |
| Punteggio attribuito | | /30 | |

Data: ____/____/2017

Codice Candidato: _____

La Commissione:

Presidente D.S. Ing. Vitoria Rinaldi

Prof. Giuseppe Piscitelli

Prof. Antonio Iossa

Segretaria A.A. Loredana Ciccone

