

INIZIATIVE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO A CARATTERE REGIONALE

RICHIESTE DA INTEGRARE

ANNO SCOLASTICO 2020-21



DENOMINAZIONE ENTE / ASSOCIAZIONE	TITOLO DELL'INIZIATIVA	AMBITI TEMATICI	INTEGRAZIONE RICHESTA	TERMINE PER L'INTEGRAZIONE
A.S.D. GIOCHI DI STRADA	<i>► Il rilancio dei giochi di strada e sport tradizionali</i>	<i>Orientamento e dispersione scolastica.</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	<i>► Io e tu e...poi? I fondamenti della relazione interpersonale volta al benessere</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente.</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020

ALLEGATO C

AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	► <i>L'ascolto empatico: il presupposto di una relazione interpersonale produttiva</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente.</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	► <i>D.S.A. Strategie didattiche e processi di inclusione. Il contributo dell'arteterapia umanistica.</i>	<i>Inclusione scolastica e sociale.</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	► <i>La comunicazione verbale e non verbale e loro implicazioni nella relazione interpersonale.</i>	<i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	► <i>Comunicazione e relazione. Segnali e tipi di transazioni. Metodologie e strategie di intervento.</i>	<i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	► <i>Il ruolo del docente – facilitatore nella prospettiva umanistica.</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente.</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020

ALLEGATO C

AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	► <i>Gli ostacoli alla comunicazione interpersonale produttiva. Metodologie e strategie di intervento.</i>	<i>Orientamento e dispersione scolastica.</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
Associazione Origene Il presente del futuro APS	► <i>Bambini e social network: aiutare gli insegnanti a riconoscere i pericoli del web</i>	<i>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
Associazione Origene Il presente del futuro APS	► <i>Il gioco delle parti: il teatro come strumenti di integrazione e inclusione</i>	<i>Inclusione scolastica e sociale</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
Associazione Origene Il presente del futuro APS	► <i>Come gestire la classe in chiave relazionale</i>	<i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
Associazione Origene Il presente del futuro APS	► <i>E vissero per sempre felici e contenti: educare attraverso al favola, il mito e la fiaba</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente.</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020

ALLEGATO C

Associazione ASPIS	► <i>La gestione nei conflitti nella scuola</i>	<i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
Associazione ASPIS	► <i>Pensiero computazionale e coding in aula.</i>	<i>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
ASSOCIAZIONE ITALIANA DISGRAFIE	► <i>Come preparare alla scrittura nella scuola dell'infanzia secondo il Metodo Venturelli</i>	<i>Gli apprendimenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
ASSOCIAZIONE ITALIANA DISGRAFIE	► <i>Come preparare alla scrittura nella scuola primaria secondo il Metodo Venturelli</i>	<i>Inclusione scolastica e sociale</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
ASSOCIAZIONE ITALIANA DISGRAFIE	► <i>Il gesto grafico che prepara: corso Metodo Venturelli per insegnanti scuola infanzia e primaria.</i>	<i>Didattica e metodologie</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISGRAFIE	► <i>Dai prerequisiti alle competenze: un approccio unitario di Metodo Venturelli e di Metodo sillabico.</i>	<i>Didattica e metodologie</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
ASSOCIAZIONE PROGETTO ANTROPOS	► <i>Apprendimento efficace a scuola</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
CANTRO ITALIANO S.R.L.	► <i>L'intelligenza emotiva. Percorsi di apprendimento per l'integrazione scolastica.</i>	<i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
CENTRO MEDICINA PSICO-SOMATICA	► <i>Il bambino autistico in classe: favorire l'inclusione attraverso il metodo ABA</i>	<i>Inclusione scolastica e sociale</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016.	30.06.2020
E.FOR.PRO. ENTE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE	► <i>Bisogni educativi speciali</i>	<i>Bisogni educativi e sociali dello studente</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020

ENSTAC S.S.R.L.	► <i>Immersione nel Project Management - i moduli Tematici (Soft Skills)</i>	<i>Didattica per competenze e competenze trasversali</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
ENSTAC S.S.R.L.	► <i>Corso di lingua straniera da 30 ore, lingue previste: Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco</i>	<i>Didattica delle singole discipline previsti dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
ENSTAC S.S.R.L.	► <i>Immersione nel Project Management - i moduli Core (Hard Skills)</i>	<i>Didattica per competenze e competenze trasversali</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
ENSTAC S.S.R.L.	► <i>Corso di lingua straniera da 40 ore, lingue previste: Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
ENSTAC S.S.R.L.	► <i>Corso di lingua straniera da 60 ore, lingue previste: Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020

ALLEGATO C

FORMED	▶ <i>A dieci dita</i>	<i>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</i>	DATI RICHIESTI: Indicazione degli Istituti scolastici di provenienza dei destinatari lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
GIOLLI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE - CENTRO PERMANENTE DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE DEI METODI BOAL E FREIRE	▶ <i>Il teatro – Forum nella prevenzione del bullismo</i>	<i>Inclusione scolastica e sociale</i>	DATI RICHIESTI Indicazione degli Istituti scolastici di provenienza dei destinatari lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
IRCUS ISTITUTO DI RICERCHE E CURE SONORE	▶ <i>VMC Basic Drum Circle Facilitator Training</i>	<i>Orientamento e dispersione scolastica</i>	DATI RICHIESTI: Indicazione degli Istituti scolastici di provenienza dei destinatari lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
MEZIM S.R.L.	▶ <i>My smart intensive</i>	<i>Didattica e metodologie</i>	DATI RICHIESTI: Integrazione numero dei destinatari con riferimento alla lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
MEZIM S.R.L.	▶ <i>My smart english</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Integrazione numero dei destinatari con riferimento alla lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD CENTRE	▶ <i>Corso di formazione linguistica – Lingua inglese - Livello B1 (CEFR)</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Integrazione statuto con riferimenti alla lettera b), comma 1, art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020

ALLEGATO C

OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese collettivo Livello A2 - 50 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Indicazione degli Istituti scolastici di provenienza dei destinatari lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso Listening & Speaking collettivo B2-C1 - 20 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese livello B2.1 ITO1 - 24 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese collettivo B2.1 - 50 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese livello B2.2 ITO1 - 26 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE	▶ <i>Corso di lingua inglese collettivo livello B1.2- 50 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli</i>	DATI RICHIESTI:	30.06.2020

ALLEGATO C

MITA- CASERTA PEOPLE UP		<i>ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese livello A2 IT01 - 20 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese livello A2.2 IT01 - 20 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese livello B1.2 IT01 - 26 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese collettivo B2.2 - 50 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020

ALLEGATO C

OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese livello B1.1 ITO1 - 24 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese livello A1 ITO1 - 30 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
OXFORD COLLEGE MITA- CASERTA PEOPLE UP	▶ <i>Corso di lingua inglese collettivo B1.1 - 50 ore</i>	<i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
S.O.S. DISLESSIA	▶ <i>Noi per loro</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
S.O.S. DISLESSIA	▶ <i>Noi per loro scuola primaria</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020

ALLEGATO C

S.O.S. DISLESSIA	▶ <i>Noi per loro scuola superiore</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
S.O.S. DISLESSIA	▶ <i>Noi per loro scuola secondaria</i>	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente</i>	DATI RICHIESTI: Destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020
SELFFORM CONSULTING S.R.L.	▶ CORSO ABA (RBT ® 40 HOUR TRAINING) - Analisi Comportamentale Applicata (ABA)	<i>Bisogni individuali e sociali dello studente</i>	DATI RICHIESTI: Indicazione degli Istituti scolastici di provenienza dei destinatati lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016	30.06.2020