

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA**

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

**CONCORSO DOCENTI 2016**  
**CLASSE DI CONCORSO A21 - GEOGRAFIA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DELLA PROVA ORALE**  
**Ai sensi del D.M. 95 del 23/05/2016**

<b>CRITERI</b> <b>(All. A D.M.95 del 23/05/2016)</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO</b> <b>ATTRIBUITO</b>
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b> <b>DISCIPLINARI E DEI LORO</b> <b>FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI</b>  <b>(PESO 12/40)</b>	Conoscenze ampie e approfondite sostenute da rielaborazioni personali e critiche, da argomentazioni coerenti e documentate, da dati completi e significativi e da connessioni interdisciplinari; sicurezza nell'uso della terminologia specifica.	Ottime	12	
	Conoscenze articolate, complete e organiche, suffragate da dati significativi ed esempi contestualizzati e/o riferimenti alla realtà.	Buono	11	
	Conoscenze articolate e organiche ma non particolarmente complete e approfondite, sostenute comunque da argomentazioni coerenti, dati significativi ed esempi contestualizzati.	Sufficiente	10	
	Conoscenze limitate, superficiali e/o disorganiche e/o poco argomentate.	Mediocre	8-9	
	Conoscenze lacunose e parziali espresse in modo poco organico e con argomentazioni banali.	Lievemente insufficiente	5-6-7	
	Conoscenza nulla o quasi nulla dei contenuti disciplinari.	Gravemente insufficiente	4-3-2-1-0	

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA**

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

<b>CRITERI</b> <b>(All. A D.M.95 del 23/05/2016)</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
<b>CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E GESTIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI</b>  <b>(PESO 9/40)</b>	Eccellente conoscenza e utilizzo delle tecniche di comunicazione verbale e non verbale; esposizione ampia ed approfondita, congruente ai quadri concettuali riconducibili alla tematica proposta; lessico ricco ed appropriato; dati ed informazioni fornite in modo chiaro, completo ed ordinato.	Eccellente	9	
	Ottima capacità relazionale e comunicativa; esposizione sicura, fluida, chiara ed efficace con padronanza del lessico specifico.	Ottimo	8	
	Sostanziale conoscenza delle tecniche della comunicazione didattica. Esposizione chiara ed aperta, con uso appropriato del lessico specifico.	Buono	7	
	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente a quadri concettuali e contenuti riconducibili alla tematica posta.	Sufficiente	6	
	Esposizione non sempre chiara e organica, declinata su frasi fatte e luoghi comuni. Lessico generico e/o impreciso.	Mediocre	5	
	Stile comunicativo poco chiaro e disorganico. Esposizione frammentaria e confusa; difficoltà ad utilizzare il linguaggio specifico.	lievemente insufficiente	3-4	
	Competenze comunicative e relazionali molto carenti. Esposizione impropria e lacunosa con assenza di linguaggio specifico.	Gravemente insufficiente	2-1-0	

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA**

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

<b>CRITERI</b> <b>(All. A D.M.95 del 23/05/2016)</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO</b> <b>ATTRIBUITO</b>
<b>CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE</b> <b>DIDATTICA</b>  <b>(PESO 9/40)</b>	Progettazione didattica originale, creativa e innovativa, coerente con la tematica posta, ben articolata, con attività adeguate alla composizione e alle caratteristiche del gruppo classe ipotizzato.	Eccellente	9	
	Progettazione didattica con qualche spunto originale e/o innovativo, coerente con la tematica posta, completa nella sua articolazione, con attività adeguate alla composizione e alle caratteristiche del gruppo classe ipotizzato.	Ottimo	8	
	Progettazione didattica organica, completa e coerente con la tematica posta, con qualche elemento di rielaborazione personale e attività adeguate alla composizione e alle caratteristiche del gruppo classe ipotizzato.	Buono	7	
	Progettazione didattica organica e completa ma non sempre coerente con la tematica posta; attività non sempre coerenti o adatte al gruppo classe ipotizzato.	Sufficiente	6	
	Progettazione didattica superficiale e approssimata; attività non sempre coerenti con la tematica posta e prevalentemente non adatte al gruppo classe o mancanza di riferimenti alla composizione e alle caratteristiche di un ipotetico gruppo classe.	Mediocre	5	
	Progettazione didattica imprecisa, lacunosa e parziale. Attività non coerenti con la tematica posta e prevalentemente non adatte al gruppo classe oppure mancanza di riferimenti alla composizione e alle caratteristiche di un ipotetico gruppo classe.	Lievemente insufficiente	3-4	
	Progettazione didattica frammentaria e gravemente lacunosa; attività non coerenti e prevalentemente non adatte al gruppo classe o mancanza di riferimenti alla composizione e alle caratteristiche di un ipotetico gruppo classe.	Gravemente insufficiente	2-1-0	

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA**

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

<b>CRITERI</b> (All. A D.M.95 del 23/05/2016)	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
<b>CONOSCENZA DEI MODI E DEGLI STRUMENTI IDONEI ALL'ATTUAZIONE DI UNA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA, COERENTE CON I BISOGNI FORMATIVI DEI SINGOLI ALUNNI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'OBIETTIVO DELL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.</b>  <b>(PESO 2/40)</b>	Il percorso progettato presta particolare attenzione all'inclusione degli alunni Diversamente Abili, con Disturbi Specifici di Apprendimento e, in genere, con Bisogni Educativi Speciali prevedendo metodi e strumenti specifici, particolarmente originali e/o innovativi, ai fini dell'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata.	Buono	2	
	Il percorso progettato prevede metodi e strumenti adeguati ai fini dell'attuazione di una didattica inclusiva di alunni Diversamente Abili, con Disturbi Specifici di Apprendimento e, in genere, con Bisogni Educativi Speciali.	Sufficiente	1	
	Il percorso progettato non presta attenzione al tema dell'inclusione degli alunni Diversamente Abili, con Disturbi Specifici di Apprendimento e, in genere, con Bisogni Educativi Speciali in quanto non prevede metodi e strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata.	Insufficiente	0	

<b>CRITERI</b> (All. A D.M.95 del 23/05/2016)	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
<b>COMPETENZE DIGITALI INERENTI ALL'USO E LE POTENZIALITÀ DELLE TECNOLOGIE E DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI MULTIMEDIALI PIÙ EFFICACI PER POTENZIARE LA QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO, ANCHE CON RIFERIMENTO AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PSND)</b>  <b>(PESO 2/40)</b>	La progettazione attribuisce un ruolo prevalente all'impiego delle TIC al fine di potenziare la qualità dell'apprendimento avvalendosi di tecnologie e dispositivi elettronici e multimediali particolarmente efficaci e innovativi.	Buono	2	
	La progettazione presenta qualche riferimento all'uso di tecnologie e dispositivi multimediali per lo svolgimento dell'attività didattica.	Sufficiente	1	
	La progettazione non prevede l'utilizzo di tecnologie e dispositivi multimediali per lo svolgimento dell'attività didattica.	Insufficiente	0	

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA**

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

CRITERI (ALL. A D.M.95 del 23/05/2016)	DESCRIPTORI	LIVELLO	PUNTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
CONOSCENZA DELLA LEGISLAZIONE E DELLA NORMATIVA SCOLASTICA E DEI DOCUMENTI EUROPEI IN MATERIA EDUCATIVA DALL'ORDINAMENTO ITALIANO (PESO 3/40)	Evidenzia una approfondita conoscenza della legislazione e della normativa scolastica e dei documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano.	Buono	3	
	Conosce i punti essenziali della normativa scolastica e dei documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano.	Sufficiente	2	
	Evidenzia una scarsa o nulla conoscenza della normativa scolastica e dei documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano.	Insufficiente	0-1	

CRITERI (ALL. A D.M.95 del 23/05/2016)	DESCRIPTORI	LIVELLO	PUNTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
CAPACITÀ DI CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA *  *(INDICARE LA LINGUA PRESCELTA DAL CANDIDATO) (PESO 3/40)	Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità con l'interlocutore.	Buono	3	
	Si esprime in maniera semplice ma comprensibile, con pochi errori grammaticali e lessicali.	Sufficiente	2	
	Si esprime con gravi errori grammaticali e di pronuncia. Imprecisa, confusa e lacunosa padronanza della lingua straniera.	Mediocre	1	
	Assenza di competenze linguistiche.	Insufficiente	0	

VOTO FINALE	_____/40
-------------	----------

Napoli, 18.07.2016

**IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE**

PIERO DE LUCA



**LA COMMISSIONE**

CARMELA FINZI

PATRIZIA LOFFREDO

GERARDO NICOLA DE AUDIGIBUS



